Dragi učenici, evo nas već u 8. tjednu učenja na daljinu!

Nadam se da ste se svi privikli na ovakav način nastave i da s nestrpljenjem čekate povratak u školske klupe.

Ovotjedni zadatak nalazi se na sljedećoj poveznici.

<https://screencast-o-matic.com/watch/cYfrjkzWL6>

Izdvojena pitanja iz videa:

1. Koji nam krajolik kao svoju temu otkriva pjesma?​

2. Izdvoji tri motiva koja prepoznaješ u pjesmi.​

3. Ispiši stihove u kojima prepoznaješ auditivnu pjesničku sliku obogaćenu onomatopejom.​

4. Ispiši iz pjesme usporedbu. ​

5. Koja se vrsta riječi i u kojem obliku ​

najčešće pojavljuje u pjesmi? Ispiši ih. ​

6. Koju vrstu rime prepoznaješ u prvoj i zadnjoj kitici?​

7. Napiši ime rijeke koja se spominje u pjesmi. ​

8. Na kojem je narječju napisana ova dijalektna pjesma?​

Odgovaraj punim rečnicama. ​

Svoje odgovore fotografiraj i​ stavi u bilježnicu za predmete, ​pošalji učiteljici na mail ili stavi u chat/datoteke. ​

Za one koji žele nešto više: snimite se kako čitate dijalektnu pjesmu. To može biti *Moja zemja* ili *Mali pot* (koja vam se više sviđa). Možete snimiti samo govor mobitelom, a ako ste znatiželjni, možete se snimiti jednostavnim alatom screen-o-matic (jednostavno upišete naziv u Google tražilicu i slijedite upute za free verziju). Snimku mobitelom stavite u chat, a ako se snimate screen-o-maticom, stavite poveznicu u chat tako da vas svi vidimo i čujemo. Tko dobije najviše lajkova, pobjednik je.