**Dragi učenici, stigli smo i do 3. tjedna učenja na daljinu.**

**Nadam se da smo do sada savladali vještinu stavljanja dokumenata u Bilježnicu za predmete. Naravno, i dalje možete zadaće slati na mail** **suncica.krizan.kadi@gmail.com****, na poveznicu google diska koju ste dobili (oni koji su mi poslali mail), ili jednostavno u datoteke. Samo vas molim, kad riješite određeni zadatak, u kanalu Hrvatski jezik napišite mi kamo ste stavili svoju zadaću.**

**Ovoga tjedna na redu su dvije teme:**

1. **Školska zadaća**
2. **Riječi jednaka oblika, a različita značenja**
3. **Aktivnost – školska zadaća**

**Rok za ovu aktivnosti je petak, 3. travnja do 20 sati. Sastavak napisati u word dokumentu, tijekom snimanja/spremanja dokument nazvati svojim imenom i: staviti na stanicu Tjedan 3. školska zadaća u Bilježnicu za predmete ILI poslati na mail** **suncica.krizan.kadi@gmail.com**

**Možete dokument staviti na lino ploču, klikom na spajalicu učitate dokument:**

**Poveznica za 8. c** <http://linoit.com/users/suncicakrizankadi/canvases/8.%20c%20O%C5%A0%20Novi%20Marof>

**Poveznica za 8. d**

<http://linoit.com/users/suncicakrizankadi/canvases/8.%20d%20O%C5%A0%20Novi%20Marof>

**Oni kojima je teško pisati na računalu, mogu napisati rukom, kemijskom olovkom, fotografirati da bude čitljivo i tako poslati.**

**Teme:**

* ***Život u doba korone***

**(neka tvoja priča bude humoristična, obuhvati aktualne događaje kao što je izolacija, zabrana okupljanja, boravak obitelji u stanovima, gužva u kući/stanu, aktivnost pojedinaca u tim okolnostima te kako lik u tvojoj priči održava komunikaciju sa svojom simpatijom i prijateljima. Budi kreativan/kreativna. Pazi na trodijelnu kompoziciju sastavka, na slovničku i pravopisnu točnost.)**

* ***Obraćenje Marka Labudana***

**(cilj tvog sastavka je analiza lika Marka Labudana iz svih aspekata: fizički, etički, postupcima, psihološki. Kakav je Marko čovjek, što je uzrok njegovu ponašanju, imaš li opravdanja za takvo ponašanje, zaslužuje li Marko kaznu, je li se kao osoba nakon svega promijenio i kako? Pazi na trodijelnu kompoziciju sastavka, na slovničku i pravopisnu točnost.)**

* ***Škola za život***

**(što je za tebe škola za život, u kojoj je mjeri škola potrebna ljudima, može li online škola zadovoljiti potrebu ljudi za obrazovanjem, po čemu se razlikuje klasična škola od ove u kojoj si sada, koje su prednosti, a koje mane jednog i drugog oblika školovanja, koja su to znanja, vještine i sposobnosti koja mladi ljudi moraju steći obrazovanjem, što misliš o cjeloživotnom učenju? Pazi na trodijelnu kompoziciju sastavka, na slovničku i pravopisnu točnost.)**

**Koristi se pravopisom i slovnicom na poveznicama:** <http://pravopis.hr/rjecnik/>; <http://gramatika.hr/>; <http://rjecnik.hr/>

1. **Aktivnost**

**Prouči prezentaciju Riječi jednaka oblika, a različita značenja.**

[**https://www.loom.com/share/a9d52e805a6e4c98bfcca16c60aa20d2**](https://www.loom.com/share/a9d52e805a6e4c98bfcca16c60aa20d2)

**Zadnji slajd prezentacije prepiši u bilježnicu iz gramatike.**

1. **Aktivnost**

**Na sljedećim poveznicama provježbaj gradivo koje si učio/učila. Obavezno napiši SVOJE ime.**

[**https://wordwall.net/play/788/466/714**](https://wordwall.net/play/788/466/714)

[**https://wordwall.net/play/749/620/903**](https://wordwall.net/play/749/620/903)

1. **Aktivnost**

**Ponovi gradivo o podrijetlu riječi i nastajanju riječi te riječi jednaka oblika, a različita značenja (najbolje je da prolistaš udžbenik i pročitaš navedene lekcije). Zatim riješi kviz na poveznici:**

[**https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkfTpXqvYce9Duq39ibPjYE9UMTJUV0E5TVdUR0xBMEVPUDFROFdCUTEyVi4u**](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkfTpXqvYce9Duq39ibPjYE9UMTJUV0E5TVdUR0xBMEVPUDFROFdCUTEyVi4u)

**Kviz možeš rješavati više puta, svaki put je zabilježen tvoj e-mail tako da upiši SVOJE ime i prezime.**